

山东未来产业何以向未来

□ 马永兴 周国庆

建设现代化产业体系,要前瞻布局未来产业。山东拥有产业发展广阔空间和雄厚基础,“十五五”时期,应进一步推进资源要素向未来产业集聚,加快催生全新产业和商业模式并形成发展范式,为打造北方地区经济重要增长极提供新引擎。近年来,山东通过加强顶层设计,产业集聚、科技创新、人才引育,深入实施未来产业培育发展行动计划,支持济南、青岛、烟台加快未来产业先导区建设,集中打造15个未来产业集群,推动部分未来产业细分赛道实现从0到1的突破,未来产业集聚式布局、协同化推进的态势渐成。但与国内外未来产业萌动早起步快地区相比,我省未来产业发展仍面临不少梗阻和挑战。

一是重点方向选择与动态调整机制有待完善。未来产业重点领域和方向分类尚未形成一致的统计口径,影响整体统筹规划与协调推进;未来产业不同领域和方向的技术成熟度存在差异,过早锁定路线可能导致资源错配。

二是同质化竞争程度高。一些地方对未来产业认知存在局限,行动盲目跟风,存在“抢风口”现象,产业布局特色化、本地化、针对性不足,一定程度上造成同质化布局、“内卷式”竞争。

三是前沿领域高层次人才供给不足。我省高能级科技平台和专业学科设置围绕未来产业优化布局延迟,量少、质弱,符合产业需求的特殊人才选拔和评价机制

灵活性不足,既懂前沿技术、又懂产业运营和市场推广的复合型高端人才稀缺。

四是科技创新与未来产业融合度不高。高效的中试平台和成果转化机制有待进一步健全,部分“实验室里的成果”难以转化为“产业中的产品”,技术创新链条存在“最后一公里”梗阻。应用场景缺失问题较为突出,缺乏规模化、市场化的应用场景,市场对技术迭代和产业升级的牵引力不足。

前瞻布局我省未来产业,需从以下几个方面聚力构建适宜未来产业发展壮大的创新生态——

一是强化平台建设,优化战略科技力量支撑布局。深度对接国家战略需求,立足我省特色优势产业,加快构建“基础研究—中试转化—产业化”全链条体系,推动未来产业从“技术盆景”到“产业森林”,从“战略储备”到“核心引擎”。一是大力推动科技创新平台提质增效。持续优化“1313”四级实验室体系,推动实验室规范化运行。积极对接国家“科技创新2030—重大项目”,全力争取国家战略研究平台在山东布局。二是建立前沿技术动态跟踪与评估机制。制定未来产业全景监测指标体系,构建涵盖技术可行性、市场转化周期、产业链配套能力等的产业发展评估模型,联动崂山实验室、国家燃料电池技术创新中心等高能级平台,定期更新新技术攻关清单。三是做好“技术攻关+场景孵化”的协同。实施技术测试开放场景建

设,搭建场景创新服务大厅,支持有条件的企业为创新技术提供早期应用场景。

深化创新融合,构建以企业为主体的科创梯队。企业是未来产业创新与发展的主体,必须强化企业在研发决策、成果转化与市场推广中的主导地位,构建以企业为核心的未来产业培育体系,推动各类创新资源向企业集聚,增强企业敢为天下先、敢闯“无人区”的决心信心。一是支持龙头企业加强前瞻布局。优化培育壮大科技领军企业机制,建立企业研发准备金制度,支持企业主动牵头或参与国家科技攻关任务。鼓励支持龙头企业、国有企业牵头组建未来技术研究院或前沿实验室,探索“国企出场景、民企出技术”的合作模式。二是强化企业孵化体系建设。在“人工智能+”、6G、脑机接口等领域,鼓励企业从基础研究阶段介入,集聚优势资源攻克关键核心技术。设立一批省级未来产业融合应用示范区,搭建未来产业技术验证中心和中试平台,建立“科学家+企业家+投资人”协同的成果转化机制,帮助企业跨越“达尔文之海”。

统筹资源配置,引导投早投小投硬科技。“新产业演化”理论认为原始创新过程复杂,预示未来产业具有投入大、周期长、风险高的特点,需要构建多元化、多层次、长周期、可持续的投融资体系和完善的风险分担机制,以实现政府资金“耐心投”、社会资本“放心投”、金融机构“联动投”的多元协同投入机制。一是发挥政府投入的引

导作用。在基础研究、应用基础研究、共性关键技术研发等环节加大财政投入。完善税收优惠政策,对企业研发投入给予更大力度的加计扣除或税收减免。二是建立长周期、有耐心的资本供给机制。建立省级层面资金统筹调度机制,打造省级资本母基金体系,将分散于各部门的产业资金纳入统一管理框架。与长期资金方建立“风险共担、收益共享”的合作模式,搭建长期资金与本地项目的对接桥梁。三是探索设立未来产业投资风险补偿专项资金。对金融机构支持未来产业发展产生的风险给予适度补偿,增强金融机构支持未来产业的积极性,发展科技保险,开发首台(套)重大技术装备保险等产品。

加大人才引进,打造“近悦远来”人才高地。发展未来产业的关键在于加快建设人才中心和创新高地。前瞻性、战略性谋划实施学科布局与人才培养,从教育、科技、人才三者共生耦合的系统层面构建强大的人才梯队,释放“1+1+1>3”的协同聚合效应,实现从“要素叠加”到“系统聚变”的质变。一是建设人才培养高地。二是完善人才使用和评价机制。在泰山人才工程中通过设立专项、单列申报名额和遴选指标等方式加大对未来产业的支持。支持符合条件的大型企业按规定组建职称评委会。探索未来产业重点用人单位“山东惠才卡”认定权。三是加大高层次人才引进力度。 转自《大众日报》

树牢正确政绩观须算好“三笔账”

□ 王宝智 彭清萍

创造经得起实践、人民、历史检验的实绩,必须立足全局、胸怀“国之大者”,着眼整体系统谋划、科学干事创业。习近平总书记指出:“要增强大局意识、战略意识,善于算大账、总账、长远账,不能只算地方账、部门账、眼前账”。面对严峻复杂的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务,从根本出发、从全局出发、从长远出发,算好大账、总账、长远账“三笔账”,是树立和践行正确政绩观的重要要求,为推动党和国家事业行稳致远提供了科学指引和根本遵循。

2026年是“十五五”开局之年,如期实现经济社会发展目标,需要我们自觉把本地区、本部门工作融入党和国家事业大局全局。这已成为绝大多数党员干部的思想共识和自觉行动。但在实际工作中,也存在一些突出问题:有的固守“一亩三分地”的思维定式,只打小算盘;有的只抓“短平快”的项目,把追求短期利益放在第一位……从现象看,这暴露出一些党员干部在认识上存在误区,从本质上看,则是政绩观存在偏差,是立场问题、党性问题,既影响经济社会发展目标的顺利实现,也影响党的形象、动摇党的执政基础。

算大账,算的是政治账,算的是关乎国之大计、关乎千家万户的账。党员干部在想问题、做决策时,必须善于把握大局、立足时代、着眼长远,兼顾时与势,把战略的稳定性和策略的灵活性有机结合起来,把党和国家事业放在时代大潮、历史长河、全球风云中谋划,做到因势而谋、应势而动、顺势而为、乘势而上。特别是对那些有利于党和人民的事业,就要坚决做、马上办、干到位,在纷繁复杂、快速变化的形势中,把情况看清楚、看准、看透,真正做到从大处着眼、小处着手、有的放矢。

算总账,算的是全局账,算的是各地区各部门统筹协调、均衡发展的账。我国疆域辽阔、人口众多、历史悠久,各地区条件、各行业基础差别之大,在世界上也是少有的。无论是区域协调发展、城乡融合发展,还是经济体制改革和其他领域改革配套发展等,都要求我们算总账,从党和国家事业发展的“大棋局”中找准自身定位,全面贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念,促发展成果更多更公平惠及全体人民,不断增强发展平衡性、协调性、可持续性,努力实现以“一子落”带动“全盘活”的良好效果。

算长远账,算的是民心账,算的是关乎子孙后代、千秋万代的账。习近平总书记强调:“既要让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事,也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事,既要做显功,也要做潜功”。算长远账,既要放手大胆去做当前有成效、长远可持续发展的事,也要发扬“功成不必在我、功成必定有我”的精神,在制度完善、生态优化、人才培养、文化传承、科技创新等方面筑牢根基、厚植底蕴,为国家创新发展、生态安全、民生福祉提供重要支撑。

算好“三笔账”,体现了马克思主义唯物辩证法的深刻哲理,是在工作中发现问题、认识问题、解决问题的重要方法论。“三笔账”相互联系,是一个辩证统一的整体。只有从政治方面算好大账,旗帜鲜明讲政治,全面准确深入贯彻落实党中央决策部署,才能为经济社会各领域高质量发展提供根本保证,这是算好总账、长远账的重要基础。从全局方面算好总账,推动各地区协调发展、各行业持续发展,优化资源配置效率,这为算好大账、算好长远账积蓄力量。从历史方面算好长远账,体现了中国共产党“两个先锋队”的政治本色,是建设长期执政的马克思主义政党的必然要求,也是算好大账、算好总账的题中应有之义。

“不谋万世者,不足谋一时;不谋全局者,不足谋一域。”广大党员干部须算好“三笔账”,不断创造无愧于时代、无愧于人民的新业绩,奋力谱写中国式现代化新篇章。

强化精准监督 激励担当作为

□ 苏航 李成亮

“于病视神,未有形而除之。”干部监督是全面从严治党的关键环节,关乎干部队伍纯洁性与战斗力,更影响着党的事业发展全局。新时代推进全面从严治党,应当汲取“治病”的理念精髓,全面构建数字化、精准化、常态化的日常监督体系,将防微杜渐、未雨绸缪融入监督执纪全过程,为锻造忠诚、干净、担当的高素质干部队伍提供坚强保障。

数字赋能,织密日常监督“防护网”。随着信息技术快速迭代与广泛应用,网络化、智能化深度融合经济社会各领域,部分违纪违法行更加隐蔽复杂,其载体亦从线下延伸至线上。传统日常监督手段在发现“隐形变异”“翻新花样”等问题上逐渐显现出局限性,亟须因时顺势、主动

变革。如何有效破解这一困境,关键在于以数字化转型为抓手,推动干部监督工作从“人盯人”向“云护航”转变。要积极整合监督资源,统筹纪委监委、巡察、公安、检察、法院等多部门力量,健全受处理处分干部、信访查核等干部监督预警信息库,打破部门信息壁垒,持续完善“部门联动、信息联查、结果联用”立体化监督机制,以信息化手段提升监督的穿透力与时效性,实现干部负面信息一目了然、处理情况动态掌握。

点上发力,树牢精准监督“风向标”。日常监督,不仅是抓早抓小的关键举措,更是“惩前毖后、治病救人”的具体实践。随着干部队伍结构不断优化、岗位职责日趋多元,传统撒大网、全覆盖式监督模式容易

出现力量分散、重点模糊等问题。如何做实做细干部日常监督,重点在于区分主次关系,把精准监督理念贯穿监督全过程。要坚持重点带动与整体推动相结合,聚焦“一把手”和重点领域干部等关键少数,推行“分层分类、分级负责”谈心谈话与干部家访,深入了解干部思想动态与生活品行。坚持精准运用监督执纪“第一种形态”,对日常监督中发现的苗头性、倾向性问题,综合运用谈话提醒、批评教育等方式,及时提醒纠正,实现干部监督工作从“事后灭火”到“事前防火”的质变。

严管厚爱,激发常态监督“动力源”。“堤溃蚁穴,气泄针芒。”当前,个别单位在干部日常监督中仍存在“重集中整治、轻平时管理”的倾向,这种一阵风式的监督模

式,看似力度不小,实则难以触及根源。日常监督的成效,不取决于暴风骤雨式的集中整治,而在于和风细雨式的常态浸润。只有将监督融入日常、抓在经常,把制度建设与关心关爱落到实处,才能真正做到防患于未然。要坚持以制度建设夯实监督根基,制定涉组涉干信访举报受理核查办法,明确流程、压实责任,保障日常监督规范有序运行。严管就是厚爱,是对干部真正负责。要坚定落实“三个区分开来”工作要求,加大对受处理处分干部的跟踪帮扶、教育引导,严格落实澄清正名机制,严查诬告陷害,旗帜鲜明为担当者担当、为负责者负责、持续营造风清气正、积极向上的干事创业氛围。

(作者单位:中共武昌县委组织部)

以集中培训为抓手 激活党政干部知识共享内生动力

□ 周雨丽 闫芳

在信息时代,知识已成为驱动党政工作高效推进、提高公共服务质量的核心要素,知识共享则成为党政工作中打破信息茧房、促进资源整合与创新的关键环节。党政干部通过知识共享,能够整合不同领域、不同层级的信息资源,迅速获取同类经验与方法,进而提升个人工作效能、优化政策决策、激发创新活力。

集中培训是促进知识型团体知识共享的有效干预模式。在集中培训中,当个体感知到培训内容的效用价值时,会激发内在学习动机,进而转化为知识分享的主动意愿。同时,集中培训为个体提供了正式

行为理论,行为意愿由行为态度、主观规范和知觉行为控制三个因素共同决定。在党校集中培训中,案例教学与政策解读课程能让干部直观感知到知识共享对决策优化的价值,有效强化了干部对知识共享的积极态度。同时,集中培训所营造的建言氛围、教师对分享行为的肯定,会形成强烈的组织支持信号。此外,党校培训提供的分组研讨等结构化交流渠道,能够让干部感知到有平台可实现知识共享,有效降低了知识传递难度,提升了干部的行为控制感。这些都为集中培训正向影响知识共享意愿提供了理论依据。

(二)自我效能的中介传导作用 自我效能是社会认知理论中的关键概念,指个体对自身是否有能力完成某个特定目标或任务的自信程度,并非实际能力本身,而是对自身能力的信心。在党政干部群体中,自我效能具体体现为干部对自身能够在党校集中培训中开展知识共享行为的信心。根据社会认知理论,个体的自我效能感并非天生,而是在特定情境中通过互动与体验逐步形成的。党校集中培训凭借多元化的互动课程与专业化的指导支持,能够有效培养和提升党政干部的自我效能。培训中,干部通过观点表达实现思路碰撞,逐步检验自身知识的效用与价值,进而明晰自身的知识优势,强化对自身知识共享的信心。由此可见,集中培训能够正向作用于干部的自我效能。当党政干部具有较高的自我效能时,会更愿意梳理自身的实践经验与专业知识,更愿意对培训内容

从社会交换理论视角来看,集中培训中的知识共享也是个体之间的一种交换,是知识拥有者与知识需求者之间的知识传递,其中互惠和倾向,这种个人认可式的监督模式,能够有效激励干部主动分享知识,进而促进干部间形成彼此分享、互利共赢的局面,也就是说集中培训能够正向影响党政干部的积极互惠认知与行为。积极互惠的本质是互利共赢的互动过程,个体在为其其他成员提供帮助时,会期望未来获得相应帮助。根据社会交换理论,个体之间交换的知识价值越高,彼此产生的互惠义务感就越强,这种强化的互惠义务会进一步激发知识共享意愿,推动更多共享行为发生。在党校培训中,党政干部的主动分享行为是具有鲜明积极互惠特征的,这就既强化了积极互惠认知,又进一步促进了知识共享。因此,积极互惠也能够集中在培训与党政干部知识共享意愿之间发挥中介作用。

推动干部知识共享的优化路径

基于理论分析,可以从党校、政府组织、党政干部三个主体出发,提出多方协同的实践优化路径,推动集中培训对知识共享的促进优化转化为实际效能,构建党政干部知识共享的良性发展态势。

(一)党校要优化培训设计,激活知识共享平台

作为集中培训的组织主体,党校应聚焦干部能力发展需求,精准优化培训体系,通过结构化课程设计与差异化教学策略,激发干部知识共享意愿。一是要强化培训内容的普适性与精准性,在保留政策理论解析、典型分组研讨等核心课程的基础上,创新开展知识分享情景模拟、标杆案例深度解析等实践课程,强化干部对知识共享价值的认知,提升知识转化能力和共享信心。二是要建立培训长效互动机制,组建培训后知识共享互助小组,通过定期回访党校开展主题研讨与经验复盘,强化干部的互惠认知。三是要结合干部个体差异,

实施针对性培训策略,根据各地党校实际开设选修课程,比如为年龄较大的干部增设知识更新课程,为基础能力薄弱的干部开设表达技巧与知识梳理课程,保障不同特征的干部均能在培训中受益。

(二)政府组织要完善保障机制,营造共享良好生态

作为干部管理的核心主体,政府组织应从制度与环境层面,为干部知识共享提供坚实保障。在制度层面,一是要建立健全知识共享激励机制,构建正向引导体系,对主动分享、成效显著的干部给予表彰与激励,通过强化行为示范效应,激发干部群体的内生共享动力;二是要推动培训与共享系统联动,形成全周期管理体系,协同党校等培训机构,将知识共享要求深度融入培训目标体系,保障培训成果向实际知识共享转化。在环境层面,一是要营造开放包容的组织文化,营造容错纠错环境,畅通跨层级、跨部门的建言与知识交流渠道,通过文化宣传引导,化解干部知识共享顾虑,营造安全共享的知识氛围;二是要搭建长效知识共享平台,依托政务信息化系统,建立跨部门、跨区域的知识共享数据库,整合培训成果、治理案例与实践经验,方便干部通过智能检索与交互功能,获取与贡献知识资源,推动知识共享常态化运作。

(三)党政干部个人要主动借力培训,强化知识共享主体意识

作为知识共享的核心推动者,党政干部应该主动把握集中培训的学习机遇,提升知识共享的内生动力。一是要主动参与跨部门交流与案例研讨,通过互动打破自身的知识边界,深化对知识共享促进政策落地、提升治理效能的认知,形成共享获益的价值认同;二是要利用培训中的实践模拟场景,主动锻炼知识分享的能力,增强自我效能感,同时积极参与培训后的知识互助、践行积极互惠理念,在知识分享与回馈的良性循环中,逐步养成主动共享的行为习惯,实现从认知到行为的系统性转变。[作者单位:中共菏泽市委党校 本文系2025年菏泽市社会科学规划课题(项目编号:ZZ-2025-86)、2025年山东省社科联人文社会科学一般课题阶段性成果]

马克思主义立场观点方法的实践指向

□ 王嘉琦

踏上全面建设社会主义现代化国家、迈向第二个百年奋斗目标的新征程,能否真正掌握并灵活运用马克思主义立场观点方法,直接关系到我们认识世界、改造世界的成效,也是应对复杂局面、战胜风险挑战的根本思想武器。这一科学的认识论与方法论,贯穿于马克思主义中国化时代化的历次飞跃之中,构成了党领导人民开创历史伟业

站稳人民立场,夯实一切工作的价值根基

立场问题具有根本性。马克思主义所秉持的根本政治立场,就是始终与最广大人民群众站在一起,以群众利益为最高准绳,以群众力量为根本依靠。这一立场是马克思主义政党区别于其他政治力量的分水岭。

始终把人民放在心中最高位置。要深化对以人民为中心的发展思想的认识,把推动人的全面发展与实现全体人民共同富裕统一起来,确保经济社会发展的各项成果能够更加均衡、更加普惠地覆盖全体人民。

尊重人民群众的主体地位和首创精神。要珍视人民群众的创造活力,鼓励大胆探索、先行先试,及时提炼推广基层实践中的新鲜经验,形成推动社会进步的强大合力。

着力解决群众急难愁盼问题。人民立场不是空洞口号,必须落实到具体行动中。要在推进基本公共服务均等化上持续发力,不断提高服务的精准度和覆盖面。

用好唯物辩证法,把握事物发展的客观规律

马克思主义观点是认识世界、改造世界的科学理论体系。其中,辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点,为我们正确认识事物、分析矛盾、把握规律提供了根本遵循。

坚持物质决定意识,一切从实际出发。要坚持实事求是,深入调查研究,摸清真实情况,反对主观臆断和盲目蛮干,使各项工作建立在坚实客观的基础之上。

运用矛盾分析方法,抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。矛盾是事物发展的根本动力,要善于从纷繁复杂的现象中抓住本质,从诸多矛盾中抓住起支配作用的主要矛盾,从矛盾双方中抓住起主导作用的主要方面。

坚持联系与发展观点,提升驾驭全局的系统思维。万物皆处于普遍联系之中,且不断向前发展。要有意识地培养前瞻意识与历史耐心,加强对各项事业的跨周期设计与系统性运筹,确保工作推进既立足当下又放眼长远。

掌握科学方法,提升解决问题的实践能力

马克思主义方法是改造主观世界的“桥”与“船”。掌握科学的思想方法和工作

方法,能够有效提高分析问题、解决问题的能力,推动各项决策部署落地见效。

坚持问题导向。矛盾与问题标示着努力的方向。要时刻保持敏锐的洞察力,紧盯实践前沿的新动态、体制机制中的梗阻点、群众生活的烦心事以及国际风云变幻带来的新考验,勇于破除思维定式,探索真正能触及要害、解决根本问题的办法;要敢于直面短板与不足,把处理棘手问题、攻克顽瘴痼疾作为撬动整体格局优化的支点。

坚持守正创新。所谓守正,即坚守马克思主义精髓不偏离、坚持党的领导不动摇、坚定社会主义道路不动摇;所谓创新,则是顺应时代发展变化,积极吸纳时代进步带来的新理念、新形态。系统观念是具有基础性的思想和工作方法,要善于运用系统思维,统筹兼顾、综合平衡,处理好各方面关系,协调好各方面利益。推进改革发展任务时,要加强各项政策的协调配合,防止畸轻畸重、单兵突进;防范化解重大风险时,要注重从整体上把握风险关联性,打好化险为夷、转危为机的战略主动战。

坚持钉钉子精神。一分部署,九分落实。再好的蓝图,不落地也是空中楼阁。要发扬钉钉子精神,以踏石留印、抓铁有痕的劲头,一步一个脚印把各项工作推向前进;要建立健全抓落实的闭环机制,明确责任分工,强化督查考核,确保党中央决策部署不折不扣落到实处;要力戒形式主义、官僚主义,以实干实效交出优异答卷。

坚持与时俱进,不断开辟马克思主义中国化时代化新境界

马克思主义是不断发展的开放理论。坚持和发展马克思主义,必须立足中国大地,与中华优秀传统文化深度融合,在鲜活

的实践中推进理论创新。实践没有止境,理论创新也没有止境。要立足新时代中国波澜壮阔的社会变革,总结新鲜经验,提炼规律性认识,不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问;要加强对中国现代化、人类文明新形态等重大理论和实践问题的研究阐释,形成具有中国特色、中国风格、中国气派的原创性理论成果。

增强理论武装的实效性。理论每深入一步,思想的传播与普及就要紧跟一步。要善于运用马克思主义中国化时代化的最新理论成果武装头脑,指导实践、推动工作;要创新学习方式 and 载体,推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走;要结合实际开展面对面、互动式宣讲,让党的创新理论更加深入人心,转化为广大干部群众推动发展的自觉行动。

发扬斗争精神,提高斗争本领。马克思主义是在斗争中发展的。前进道路上,必然会遇到各种可以预料和难以预料的风险挑战。要增强忧患意识,树立底线思维,敢于斗争、善于斗争。(作者单位:青岛理工大学马克思主义学院)